


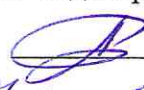


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 г. № 4
Председатель  А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

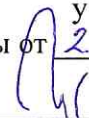
Декан педиатрического факультета
 А.П. Аверьянов
« 01 » 06 2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


**Клиническая практика
(помощник врача стационара – педиатра,
хирурга, акушера-гинеколога)**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	факультетской педиатрии факультетской хирургии и онкологии акушерства и гинекологии педиатрического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 204 2018 г. № 10
Заведующий кафедрой  В.И. Горемыкин

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и
производственной практики  В.В. Якубенко
« 19 » 04 2018 г.

Программа Клинической практики (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога) разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2018 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Клиническая практика (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога) относится к производственным видам практики.

Часть 1. Клиническая практика (помощник врача стационара-педиатра)

Цель практики:

Цель практики состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области педиатрии.

Задачи практики:

При этом *задачами* практики являются:

- приобретение студентами знаний в области педиатрии;
- обучение студентов распознаванию клинических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы заболеваний и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных лабораторно-инструментальных методов обследования при наиболее часто встречаемых соматических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию экстренной посиндромной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических сборов;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от явленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики Практика является стационарной и по педиатрии осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (КБ им. С.Р. Миротрофцева, областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница), и Саратовской области, изы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты. Студенты работают в этих палатах, палатах интенсивной терапии, оказывают экстренную врачебную помощь на курортах. В указанных подразделениях студенты 4 курса педиатрического факультета

работают в качестве помощника врача под непосредственным контролем ассистентов и доцента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 36 рабочих дня, из них в педиатрическом отделении – 12 дней, в хирургическом отделении – 12 дней, в родильном доме – 12 дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 14.30).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией</p> <p>Уметь: Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>Знать Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей</p> <p>Уметь Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей</p> <p>Владеть Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям</p>	
	ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p>знать: современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики</p> <p>уметь: диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p> <p>владеть: анализом клинических синдромов. Обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения</p>	

	ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами
<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков</p> <p>Уметь: Провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста и подростка, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка</p> <p>Владеть: Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка, оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей</p>	
	ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)
<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков</p> <p>Уметь: Оказать медицинскую помощь детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях состояниях, обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеть: Методикой оказания медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	
	ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину неотложных состояний, наиболее часто встречающихся у детей и подростков</p> <p>Уметь: принимать участие в оказании медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеть: Методикой оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник врача стационара - педиатра) относится к блоку базовых дисциплин (Б2.П.2) по специальности « Педиатрия». Материал практики раздела «Помощник врача стационара - педиатра» опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии и физиологии человека, гистологии и эмбриологии (эмбриогенез), пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, медицинской генетике.

Знания:

Анатомия и физиология человека: анатомо-физиологические особенности систем, органов

детей в возрастном аспекте,

Патофизиология: патофизиологические процессы в организме,

Гистология и эмбриология: эмбриогенез органов и тканей, гистологические особенности кожи, подкожной клетчатки, костей, миокарда, сосудов, нервной системы и др. у детей в возрастном аспекте

Пропедевтика детских болезней: анатомо-физиологические особенности детей и подростков, методика обследования ребенка, семиотика и синдромы поражения органов и систем, закономерности физического и нервно-психического развития, вскармливание;

Фармакология: механизм действия основных лекарственных препаратов.

Медицинская генетика: этиопатогенез клинику, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных наследственных болезней.

Факультетская педиатрия: знать этиопатогенез клинику, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний детского возраста в классических проявлениях.

Умения: провести сбор анамнеза, объективное обследование, оценить результаты обследования, поставить предварительный клинический диагноз, определить показания для лабораторного и инструментального обследования, оценить его результаты, поставить окончательный диагноз, назначить лечение.

Владения: методикой обследования ребенка, алгоритмами оценки результатов лабораторного и инструментального обследования ребенка, алгоритмом лечебных мероприятий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72		
Практика в отделении	60	дневник	собеседование
Симуляционный курс	2	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	10	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	дневник	Собеседование, реферат, санитарный бюллетень
Вид промежуточной	3		
зачет с оценкой			

СТАЦИИ	(З)			
	экзамен (Э)			
ОГО: Общая длительность	час.	108		
	ЗЕТ	3		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
2	3	4
ОПК-4, ОПК-8, ПК-6,ПК-8, ПК-10, ПК-11,	Практика в отделении (ях)	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики) Знакомство с общей организацией работы стационара Курация больных – ежедневно 5 больных Оформление медицинской документации Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Оказание экстренной посиндромной помощи под руководством лечащего врача и руководителя практики Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии Участие в утренней конференции Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей
2	ОПК-8, ПК-8, ПК-10, ПК-11,	Симуляционный курс
3	ОПК-4	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)
4	ПК-8,	Ведение дневника практики
		Научно-исследовательская работа Написание рефератов. Выпуск санитарных бюллетеней
		Ежедневное ведение дневника

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии	18

	Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей	
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Научно-исследовательская работа Написание рефератов. Выпуск санитарных бюллетеней	6
Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника	12
ИТОГО		36

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике (помощник врача стационара - педиатра, хирурга, акушера-гинеколога) часть 1 в полном объеме представлены в приложении 1.

- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Практические навыки (на больном)
- Дневник по практике
- Примерная тематика рефератов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008, 2007 - 928 с.	346
2	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008, 2007 - 928 с.	346
3	Заболевания сердца у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
4	Диагностика и лечение заболеваний у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	195

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни : учебник: т.1, т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. -

	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
2	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. : ил.
3	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / [А. С. Эйберман и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[1] с.	8
2	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
3	Нечаев В. Н. Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненков. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
4	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей и подростков : учеб. пособие / Г. В. Зайцева, Н. И. Зрячкин, С. А. Хмилевская. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 96[2] с.	43
5	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.1, ч.2 / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	193
6	Артериальная дистония у детей : учеб. пособие / под ред. Эйбермана А. С. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 82[1] с	9
7	Ревматические заболевания у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	167

Электронные источники

Издания
2
Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
Настольная книга педиатра : учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015
Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015

Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. 2013. - 124 с.: ил.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	https://el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский портал
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по Клинической практике (помощник врача стационара-педиатра, хирурга, акушера-гинеколога) , часть 1 представлены в приложении.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com/>) (на английском).

издательства Журналы (<http://www.oxfordjournals.org>) (на английском).

С «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

С «Кирило-Фидон». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

С «Ибукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

используемое программное обеспечение

наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 495696637, 600186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 656465520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии,
профессор, д.м.н.

Доцент кафедры факультетской педиатрии,
к.м.н.

Доцент кафедры факультетской педиатрии,
к.м.н.

Ассистент кафедры факультетской
педиатрии, к.м.н.


подпись 

В.И. Горемыкин

С.Ю. Елизарова


подпись 

О.В. Сидорович

А.В. Хижняк

2. Клиническая практика (помощник врача стационара-хирурга)

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Клиническая практика (помощник врача стационара – хирурга) относится к индивидуальному виду практики.

Цель: клинической практики (помощник врача стационара-хирурга) состоит в индивидуально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление практической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году при изучении дисциплины «хирургические болезни».

1. Задачи: освоение организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы.

2. освоение диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными,

3. освоение диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным,

4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом,

5. освоение особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы,

6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах хирургических отделений больниц. В указанных подразделениях студенты 4 курса лечебного факультета работают в качестве помощника врача-хирурга под непосредственным врачей отделения, заведующего отделением, руководителя практики.

2.2. Формы проведения практики

4. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.

5. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.

6. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>
<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Уметь: определить статус и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	
	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>Знать: современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Уметь: определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть: алгоритмом выбора современной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	
	<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, при оказании медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник врача стационара – хирурга) относится к Блоку 2 (производственная практика) - Б2.П.2 - базовой части учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Материал практики по части «Помощник врача хирурга» опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: Биоэтика, Латинский язык, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Нормальная

анатомия, Патологическая физиология, Гистология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Лучевая диагностика. Факультетская хирургия.

СПРЯВОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Ведущая работа	72		
Практика в отделении	72	дневник	собеседование
Семестриальный курс	2	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	10	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-11, ПК-6, ПК-6, ПК-8,	Практика в отделении	<p>Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики)</p> <p>Знакомство с общей организацией работы стационара</p> <p>Курация больных – ежедневно 2-3 больных</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Оказание экстренной посиндромной помощи под руководством лечащего врача и руководителя практики</p> <p>Отработка алгоритмов постановки диагноза и выбора метода лечения</p> <p>Участие в утренней конференции</p> <p>Проведение санитарно-просветительской</p>

		работы среди детей и их родителей
ПК-4	Симуляционный курс	Отработка манипуляций на тренажерах и манекенах
ПК-5	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Научно-исследовательская работа Написание рефератов. Выпуск санитарных бюллетеней
ПК-6	Ведение дневника практики	Ежедневное ведение дневника

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей	18
2	Симуляционный курс	Составление алгоритма деятельности на тренажерах и манекенах	2
3	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Научно-исследовательская работа Написание рефератов. Выпуск санитарных бюллетеней	10
4	Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника	6
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике «помощник врача стационара хирурга» в полном объеме представлен в приложении .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	202
2	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. Ред. С. В. Вертянкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с.	200

Электронные источники

№	Издания
2	
1	Хирургические болезни. В 2 т. Т.1, т.2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ .
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017// Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ .
3	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.book ISBN9785

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
2		3
1	Маслов В. И. Малая хирургия : учеб. пособие / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 243[1] с.	10
2	Малая хирургия / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с.	290
3	Неотложная хирургия : учеб. пособие / Р. З. Лосев [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та : Наука, 2012. - 176[1] с.	10

Электронные источники

№	Издания
2	
1	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2012. - 496 с.
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие: т.1, т.2 / Мерзликин Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studentlib.ru
2	www.femb.ru
3	www.rmj.ru
4	http://thyronet.rusmedserv.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении .

2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts./fsurgonco>
2. ЭБС библиотеки СГМУ: ЭБС «Консультант студента» www.studentlib.ru, ЭБС «IPR Векна», Федеральная электронная медицинская библиотека
3. При проведении практических занятий используются комплект обучающих электронных ситуационных задач по курсу «факультетская хирургия». (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620876 от 5 июня 2015г.)

Перечень задач:

1. Острый аппендицит.
2. Брюшные грыжи
3. Перфоративная язва
4. Язвенная болезнь, осложненная кровотечением.
5. Острый коледистит
6. Рак желудка.
7. Доброкачественные заболевания поджелудочной железы.
8. Заболевания щитовидной железы.
9. Заболевания пищевода.
10. Заболевания прямой кишки
11. Рак ободочной и прямой кишки Острая кишечная непроходимость

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 495696637, 600186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 656465520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской хирургии и онкологии

В.В. Якубенко

Часть 7 Клиническая практика (помощник врача стационара- акушера-гинеколога)

ВИД ПРАКТИКИ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Клиническая практика (помощник врача стационара – акушера-гинеколога) относится к производственным видам практики.

Цель: освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии педиатрического факультета

Задачи:

1. освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;

2. научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;

3. ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;

4. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений;

5. освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в палатах стационаров акушерского профиля, в приемных отделениях. В указанных подразделениях студенты 4 курса педиатрического факультета работают в качестве помощника врача акушера-гинеколога под непосредственным контролем палатных врачей, заведующего отделением, ассистента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная)

7. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июнь-июль.

8. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.

9. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности уметь вести дискуссии, социально взаимодействовать с обществом владеть навыками общения с пациентами, коллегами
ОПК-5	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	знать лекарственную терапию для оказания первой врачебной помощи; о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде; о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности уметь осуществлять выбор алгоритма лекарственной терапии владеть методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях, методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным

	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>знать - современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики</p> <p>уметь - диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p> <p>владеть - анализом клинических синдромов. Обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения</p>	
<p>ПКБ-4</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>знать - современные протоколы оказания медицинской помощи, лечения и профилактики</p> <p>уметь - диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p> <p>владеть - анализом клинических синдромов. Обоснованием патогенетических и оправданных методов лечения и лечения</p>	
<p>ПКБ-10</p>	<p>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>знать - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей.</p> <p>уметь - собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>владеть - методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	
<p>ПКБ-11</p>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>знать - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях;</p> <p>уметь - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ;</p> <p>владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	

	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
--	---

знать протоколы ведения физиологических родов уметь применять лекарственные препараты в течение родового акта знать биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на положение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы
--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник врача стационара – акушера-гинеколога) относится к Части 2 (производственная практика) - Б2.П.2 - базовой части учебного плана специальности Б1.05.02 «Педиатрия».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по - Анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии.

Знания анатомии гениталий женщины, систем иннервации, кровообращения, лимфообращения гениталий; стадий эмбриогенеза при возникновении и развитии беременности.

Умения назвать органы половой системы женщины, стадии эмбриогенеза, трактовать результаты гистологического исследования.

- Нормальной физиологии.

Знания о механизмах первого вдоха новорожденного, о системе гемостаза, о газообмене и о регуляции системы дыхания и кровообращения в организме взрослого человека и новорожденного.

Умения применить полученные знания на практике при проведении клинико- лабораторного обследования .

- Биохимии.

Знания биохимии гонадотропных и половых гормонов, их значения в регуляции овариально-менструального цикла и в оценке состояния фето-плацентарного комплекса у беременных женщин.

Умения назвать группы гонадотропных и половых гормонов, их структуру и механизмы действия.

- Патологической физиологии.

Знания патогенеза воспалительных и опухолевых процессов гениталий, преэклампсии и эклампсии, нарушений гемостаза при различной акушерской и гинекологической патологии

Умения объяснить патогенез развития воспалительных и опухолевых процессов гениталий, патогенез нарушений гемостаза при неразвивающейся беременности и акушерских кровотечениях, механизмы развития преэклампсии и эклампсии, патогенез гипоксии плода.

- Патологической анатомии.

Знания патологической анатомии и патогистологии воспалительных процессов гениталий, доброкачественных и злокачественных опухолей яичников и матки; об изменениях в плаценте при различной акушерской патологии, о патологоанатомических изменениях при послеоперационных и послеродовых осложнениях (тромбозы, тромбоэмболия и эмболия околоплодными водами).

Умение описать основные патологоанатомические изменения при различных гинекологических заболеваниях, при осложнениях беременности у матери и плода.

- Микробиологии с вирусологией и иммунологией.

Знания групп патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов и т.д., играющих роль в развитии воспалительных процессов гениталий, акушерских гнойно- септических осложнений,

инфицирования внутриутробного плода, механизмов аллергических реакций, особенностей иммунитета при беременности.

Умение наметить план обследования, направленный на выявление возбудителя заболевания, взять материал для бактериологического и бактериоскопического исследований.

- Оперативной хирургии и топографической анатомии.

Знания топографической анатомии гениталий, топографии магистральных сосудов и нервов.

Умение назвать основные хирургические инструменты и описать ход оперативных вмешательств на женских гениталиях. Навыки использования основных хирургических инструментов.

- Общей и клинической фармакологии.

Знания механизмов действия различных препаратов, имеющих отношение к акушерству и гинекологии, с учетом возможного токсического действия на плод.

Умение выбрать лекарственный препарат, определить его дозировку в каждом конкретном случае, оценить эффективность. Навыки по оформлению рецептов.

- Пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии.

Знания о состоянии систем дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделения, учетом возникновения беременности и ее протекания.

Умение проводить обследование пациентки по органам и системам. Навыки по аускультации, пальпации и перкуссии, по оценке параметров гемодинамики, функции дыхательной системы.

- Общей, факультетской и госпитальной хирургии.

Знания принципов диагностики хирургических заболеваний при беременности, методов дифференциальной диагностики с гинекологическими заболеваниями.

Умение проводить обследование пациентки при подозрении на хирургическую патологию органов брюшной полости. Навыки пальпации, перкуссии, аускультации, оценки параметров гемодинамики и функции дыхательной системы, оценки результатов клинико-лабораторного обследования при патологии органов брюшной полости.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72		
Практика в отделении	60	дневник	собеседование
Симуляционный курс	3	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6	дневник	собеседование
Ведение дневника	3		
Внеаудиторная работа	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Вид промежуточной	Зачет с оценкой	3	

аттестации	(З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4,8 ПК-6,8,10,11,12	Практика в отделении (ях)	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
2	ПК-12	Симуляционный курс	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
3	ПК-8	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	1. Работа с историями родов 2. Работа с акушерскими протоколами и регламентирующими работу документами 3. Работа с периодической научной литературой
4	ПК-8	Ведение дневника практики	Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	18
2	Симуляционный курс	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	6
3	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме.	6
4	Ведение дневника		6
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по части 3 клинической практики (помощник врача стационара акушера – гинеколога) в полном объеме представлен в приложении .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гинекология [Текст] : нац. рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 690[2] с	1 экз.
2.	Акушерство [Текст] : учеб. [для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей] / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651[1] с. : ил	100 экз.
3.	Василенко, Леонид Васильевич. Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 182-184.	2 экз.
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	1 экз.
5.	Гинекология [Текст] : учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с	147 экз.
6.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с.	1 экз.
7.	Оперативная гинекология [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.-	1 экз.

Электронные источники

№	Издания
1	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача
2	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – ЭБС Консультант врача
3	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача
4	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс]: клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Российским обществом акушеров гинекологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству / Серов В.Н. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант
5	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Манухин И.Б. ; Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант врача
6	Савельева, Г. М. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

	2018. ЭБС Консультант врача
7	Айламазян Э. К. Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
8	Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Радзинский В.Е. ; Фукс А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента
9	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант врача
10	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант врача

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Особенности тактики ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих сердечно-сосудистой патологией Учебное пособие Н.Ф.Хворостухина, А.В.Романовская, И.Ю.Шляхова, Д.А.Новичков, А.М.Минасян Издательство СГМУ, 2015.УМО РАЕ	1
2	Акушерские кровотечения: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика Учебное пособие. И.А.Салов, Н.Ф. Хворостухина, Л.В. Лысенко, Т.И.Турлупова, Д.А.Райовский. Саратов, Издательский центр «Наука», 2010.(гриф УМО)	1
3	Грипп у детей и беременных: этиология, патогенез, особенности клинического течения и лечения Учебное пособие Е.В.Михайлова, И.А.Зайцева, Т.Н.Малюгина, Т.К.Чудакова, А.В.Романовская, Ю.С.Цека, С.А.Каральский, А.П.Кошкин, Н.Ф.Хворостухина и др. ЦКМС, Издательство СГМУ 2014 год	1
4	Акушерская тактика при ведении и родоразрешении беременных с травмами. Монография. И.А.Салов, Н.Ф.Хворостухина, В.И.Тома, И.Е.Рогожина. Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ, 2013	1
5	Беременность и дисфункция иммунной системы И.А.Салов, Н.Ф.Хворостухина, Ю.В.Михайлова, М.С.Шехтер Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ 2014	1
6	Рентгеноэндоваскулярная окклюзия сосудов при кровотечениях в акушерстве и гинекологии И.А.Салов, И.Е.Рогожина, Н.Ф.Хворостухина, М.С.Шехтер, Н.А.Чунихина Редакционно-издательский Совет СГМУ, Издательство СГМУ 2014	1
7	Кровотечения в акушерской практике. Н.Ф. Хворостухина, Д.А. Новичков, А.В. Романовская А.А. Плеханов, К.А. Тихова. Издательство СГМУ, 2017.УМО РАЕ	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа 2013 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html
2	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. М. : ГЭОТАР-Медиа 2007. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404416.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
2	www.medi.ru
3	Acupuncture.com
4	BioMedNet
5	MEDSCAPE.com
6	Medicine.com
7	Scientific Journals
8	Scientific Journals Intermedizin Notfallmedizin Anaesthesie
9	National Library of Medicine и MEDLINE
10	MedicineNet - State of the Art Medical Information
11	Centers for Disease Control and Prevention
12	The professional's guide to a world of information: Galaxy
13	MedExplorer - Search engine for medicine related information
14	MEDLINEplus
15	PubMed Central - полнотекстовый архив
16	NLM Gateway
17	SCIRUS - поисковик научной информации
18	http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm
19	http://www.ncagip.pregnancy.ru
20	http://krasniykrest.com/obstetricia/page/2/
21	http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/index.shtml
22	http://www.medmir.com/content/category/16/75/57/
23	http://demoscope.ru/weekly/2003/0123/biblio05.php

24	http://www.window.edu.ru
25	http://www.medilink.ucoz.ru
26	http://www.feml.scsml.rssi.ru
27	http://www.studmedlib.ru
28	http://www.meduniver.com

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по части 3 клинической практики (помощник врача стационара акушера – гинеколога) представлены в приложении .

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Образовательный портал СГМУ: <http://el.sgmru.ru/>

2. Электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»: www.studmedlib.ru

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 495696637, 600186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 656465520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии и педиатрического факультета

занимаемая должность



подпись

Д.А. Новичков

инициалы, фамилия

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии и педиатрического факультета

занимаемая должность



подпись

А.А. Плеханов

инициалы, фамилия